

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limba și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Lingvistica textului				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	37
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	39
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene lingvistice specifice limbii germane	Studentul/absolventul sintetizează și aplică adecvat informații în studierea textelor din perspectivă lingvistică în limba germană	Studentul/absolventul manifestă echilibru profesional prin adaptarea argumentată a perspectivelor de analiză la specificul fenomenelor lingvistice din limba germană

--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea importanței cunoașterii sintaxei germane identificarea și analizarea structurilor sintactice din limba germană, prin contrast și prin comparație cu structurile sintactice specifice celorlalte limbi cunoscute și / sau studiate de studenți
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Definiții și termeni de specialitate. Definiția textului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• Die 3 Konzepte der Textlinguistik	2		
• Eugen Coserius Textlinguistik des Sinns	2		
• Beaugrand und Dresslers Kriterien der Textualität	2		
• Brinkers Thematische Entfaltung	2		
• Entwicklung und Aufgaben der Textlinguistik	2		

Bibliografie minimala recomandata

- Bargan, Andrea, 2007: *Konzepte der Textlinguistik*, Casa editoriala Demiurg, Iasi
- Bargan, Andrea, 2009; *Methods of Textlinguistics Applied to Contemporary German Prose*, Casa editoriala Demiurg Iasi
- Beaugrande, Robert-Alain/Dressler, Ulrich, 1981: *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen:Narr
- Brinker, Klaus, 1992: *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*, Berlin:Schmidt
- Coseriu, Eugenio, 1980: *Textlinguistik*, Tübingen:Narr

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Texttypen und Textsorten	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
• Kriterien der Textualität	2		
• Kohäsion im Text	2		
• Kohärenz im Text	2		
• Intentionalität	2		
• Akzeptabilität	2		
• Informativität	2		
• Situationalität	2		
• Intertextualität	2		
• Die Kulturalität im Text als weiteres Kriterium	2		
• Text-Produktion und -Rezeption	2		
• evaluare (colocviu)	2	nu	lucru individual

Bibliografie minimala recomandata

- Bargan, Andrea, 2007: *Konzepte der Textlinguistik*, Casa editoriala Demiurg, Iasi
- Bargan, Andrea, 2009; *Methods of Textlinguistics Applied to Contemporary German Prose*, Casa editoriala Demiurg Iasi
- Beaugrande, Robert-Alain/Dressler, Ulrich, 1981: *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen:Narr
- Brinker, Klaus, 1992: *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*, Berlin:Schmidt
- Coseriu, Eugenio, 1980: *Textlinguistik*, Tübingen:Narr

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	<ul style="list-style-type: none"> -criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5); • criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2); • demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1); • atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2); • participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CT1, CT2). 	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă scrisă: Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20%	30%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5); • criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2); • demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1); • atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (cf. CT1, CT2); • respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT2). 	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	30%	20%
Laborator/Lucrări practice				
Proiect				

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel